

«بِسْمِهِ تَعَالَى» اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران دبیرستان ابو علی سینا متوسطه دوم نام و نام خانوادگی: کلاس: شماره صندلی: امتحانات: پایانی نیمسال اول تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۰ نام دبیر: امتحان: عربی پایه: دهم رشته: انسانی مدت زمان: ۷۵ دقیقه	
ردیف	فرزندان خوبم با یاد خدا و ذکر صلوات بر پیامبر مهربانی‌ها و خاندان مطهرش به سوالات زیر با دقت پاسخ دهید.
	الف: مهارت واژه شناسی (۲مهره)
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (الف) مَنْ يَرْمِي النَّفَايَاتِ (ب) أَنْعَمُهُ مِنْهُمْ رَجُلٌ ۰/۵
۲	اُكْتُبِ الْمُتَرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ. (الف) بَدَايَةُ # (ب) أَصْبَحَ = ۰/۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى. (الف) ذَنْبٌ ، إِحْسَانٌ ، إِسَاءَةٌ ، كَذِبٌ (ب) شَرَّةٌ ، ضِيَاءٌ ، حَرَارَةٌ ، شَرَاءٌ ۰/۵
۴	اُكْتُبِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. (الف) حَبْلٌ : (ب) أَفْلَامٌ : ۰/۵
	ب: مهارت ترجمه به فارسی (۷مهره)
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. ۱- مَنْ ذَا الَّذِي صَبَرَ الْأَرْضَ بَعْدَ إِغْبَارِ خَضْرَاءَ : ۲- اقْتَرَحَاحُكُمْ حَسَنٌ وَ سَتَتَعَاوُنُ عَلَى الْعَمَلِ بِهِ : ۳- مِيَاهُ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ يَبْعُدُ مِائَتِي كِيلُومِتْرٍ عَنْ مَحَلِّ سَقُوطِ الْأَسْمَاكِ : ۴- أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَ أَنْثَى لَتَعَارَفُوا : ۵- مِثْلُ الْمُؤْمِنِ كَمِثْلِ الْعِطَارِ إِنْ جَالَسْتَهُ نَفَعَكَ :
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. ۱- تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ : (الف) برای کسی که از او یاد می گیرید فروتنی کنید . (ب) برای کسی که به او یاد دادند فروتنی می کنند . ۲- سَتَنْتَخِرُجُ بَعْدَ سِنِينَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ : (الف) پس از دو سال از مدرسه بیرون می رویم . (ب) پس از سال ها از مدرسه فارغ التحصیل خواهیم شد . .
۷	كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : اِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا : برای دنیایت چنان گویی زندگی می کنی
	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ مهره)
۸	عَيْنِ نَوْعِ الْفِعْلِ : (الف) اُنْتَجَوْا : (ب) تُسَاعِدِينَ :
۹	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ : (الف) سَأَتَعَلَّمُ : (ب) اِسْتَغْفَرُوا :
۱۰	عَيْنِ صِيغَةِ الْأَفْعَالِ : (الف) اُنْزَلَتْ : (ب) تُسَاعِدُونَ :
۱۱	عَيْنِ فِعْلًا لَازِمًا وَ فِعْلًا مُتَعَدِيًا فِي الْعِبَارَةِ : (اِنْكَسَرَ الزَّجَاجُ وَ اَنَا شَاهِدُهَا)
۱۲	اُكْتُبِ الْمَطْلُوبَ : (با حرکت گذاری کامل)
	الف- ماضی استخدام : ب- مضارع اکتساب : ج- امر تعاون : د- مصدر نتفع :
۱۳	ضَعْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (کلماتن زائدتان) : (الایرانیون ، جوازات ، بطاقتین ، الحدائق ، البهیمة)
	الف- جمع مکسر : ب- جمع مذکر سالم : ج- جمع مؤنث سالم :
۱۴	الف- اُجِبْ عَنِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ : اِثْنَانِ وَ ثَلَاثُونَ زَائِدَ ثَمَانِيَةٍ وَ اَرْبَعِينَ : ب- اُكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا تَرْتِيبِيًّا : الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ . ج- عَيْنِ الْمَعْدُودِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ : يَلْعَبُ أَحَدُ عَشَرَ فِي الْمَلْعَبِ (لَاعِبِينَ ، لَاعِبَاتِ ، لَاعِبًا)

	مهارت درک و فهم (۲نمره)	
۱	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : الف -الْمُتَّاحِفُ وَ الْمَكَاتِبُ مِنَ الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ . ب - مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ جِهَازٌ لِلْخُلَاصِ مِنَ الْبُرُودَةِ	۱۵
۱	اُكْتُبْ كَلِمَةً تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ : الف - جزء واحدٍ مِنْ أَرْبَعَةٍ : ب - يَدْرُسُ فِيهِ الطُّلَّابُ :	۱۶
	مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)	
۰/۵	اُكْتُبِ السُّؤَالَ لِهَذِهِ الْأَسْئَلَةِ : الف) ؟ أنا بخيرِ (ب) ؟ أنا مِنْ مَدِينَةِ أَصْفَهَانَ	۱۷
۰/۵	كَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : الف) ماذا في ؟ فيها الملابسُ . (بطاقاتُ ، بطاريّةُ ، الحقيبةُ) ب) غاباتٍ مازندران ! (مرحباً ، ما أجملَ ، هؤلاء)	۱۸
۰/۵	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اُكْتُبْ سُّؤَالَ وَجَوَاباً صَحِيحاً : كلمات زیر را مرتب کنید و یک سؤال و جواب درست بنویسید (جئتُ ، الثانيةُ ، للزيارةِ ، كم ، جئتُ ، مرّةً ، للمرّةِ ، ؟)	۱۹
	نمره با عدد با حروف امضا و تاریخ :	